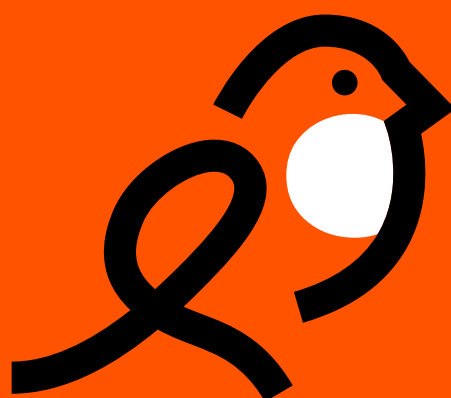


Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Kindcentrum Robin

2023-2024

kindcentrum



Robin

PASSEND
WIJS

A horizontal bar composed of several small, colorful squares in shades of red, yellow, green, blue, and purple.

COLOFON

SCHOOL:

Kindcentrum Robin

Hoofdlocatie:

Geitenbergweg 3

6951 GZ

0313-414874

E-mail: robin@scholengroepveluwezoom.nl

Website: <http://www.kindcentrum-robin.nl>

Directeur: M. Limpens

Adjunct-directeur: G.Vieberink

De school maakt onderdeel uit van:

Scholengroep Veluwezoom

Doesburgsedijk 7

6953 AK Dieren

Tel: 026-497 93 33

E-mail: info@scholengroepveluwezoom.nl

Website: <http://www.scholengroepveluwezoom.nl>

Voorzitter College van Bestuur: H. Bruggeman

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van kindcentrum Robin.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school:

- Het niveau van de basisondersteuning.
- Welke extra ondersteuning de school kan bieden.
- Hoe deze ondersteuning is georganiseerd.
- Wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Algemene gegevens	5
2. Basisondersteuning	6
4. Extra ondersteuning	9
5. Grenzen en mogelijkheden	10
6. Ambities	12
Bijlage 1. Stroomschema zorgplicht aanmelding bij reguliere PO-school	13

1. Algemene gegevens

Schooljaar 2022-2023	
School	Kindcentrum Robin
Locatie *	n.v.t.
Brinnummer	15EI
Bestuursnummer	41617
CBS Schoolweging	Peildatum 2023/2024: 36,51
Adres	Geitenbergweg 3
Telefoon	0313 - 41 48 74
Naam directeur	Meera Limpens
e-mail directeur	m.limpens@scholengroepveluwezoom.nl
Naam adjunctdirecteur	Glenn Vieberink
Naam ib-er	Sanne van Turnhout
Aantal groepen per 01/08/2023	6
Aantal leerlingen per 01/08/2023	133 (incl. taalklas leerlingen)
Subregio	Rheden/Rozendaal

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

2. Basisondersteuning

Waarde en trots

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

Kindcentrum Robin is 01-08-2023 ontstaan uit de fusie van LeerRijk en de Wensvogel. We hebben het afgelopen jaar met het team hard gewerkt om een nieuwe school op te bouwen en een duidelijk onderwijsconcept neer te zetten.

In samenwerking met externe partners bieden wij een dag in de week een verlengde schooldag aan voor alle leerlingen van groep 3 t/m 8. Op de dinsdag gaan deze kinderen langer naar school, waardoor en gedurende de schooldag voor de groepen 3 t/m 8 een les wordt verzorgd door een van de partners.

Wij zijn trots op ons mission statement. Vooral omdat deze duidelijk terugkomt in ons onderwijsconcept. Je ziet, voelt en ervaart dit in de koers welke wij als team varen. Samen met ouders/verzorgers en partners.

Ik doe ertoe!

Fijn dat je er bent, want jij doet ertoe. Jouw dag zit vol afwisseling. Er zit leven in onze lessen.

School is niet alleen leren, maar ook nieuwe dingen ontdekken en nieuwe dingen durven.

Je bent nieuwsgierig en wilt dingen onderzoeken. Jouw wens laten we in vervulling gaan.

Als je bij ons uitvliegt, weet je waar je talenten liggen. Je hebt veel meer geleerd dan rekenen, lezen en taal.

Je hebt nieuwe sporten ontdekt. Je hebt veel muziek gemaakt. Je hebt leren chillen.

Samen hebben we gezorgd voor de mensen in onze buurt. Door te koken, voorstellingen te geven en het opruimen van de omgeving. De mensen uit de buurt komen bij ons in de school. Samen ZIJN wij kindcentrum Robin.

Kindbelofte

Wij beloven jou dat school veel meer is dan alleen leren.

Onze ambities

De basis op orde

De leerling: Ik kan mij ontwikkelen op een manier die bij mij past. Dit doe ik samen met mijn ouders en het team.

Het team: Wij zorgen ervoor dat de basis op orde is. Zo krijgen onze leerlingen de kans om zich te ontwikkelen op een manier die bij hen past. Wij betrekken ouders en leerlingen continu bij dit proces.

De rijke leeromgeving

De leerling: Ik ontmoet mensen uit mijn omgeving en verbreed hierdoor mijn kennis van de wereld.

Het team: Wij bieden de leerlingen een rijke leeromgeving. We trekken externe partners aan die betrokken worden bij het onderwijs. Samen met ouders/verzorgers en leerlingen zijn we in gesprek over ons onderwijs en alles daar omheen.

Uitdagend (onderzoekend) en ontdekkend leren

De leerling: Ik leer door te ontdekken en te onderzoeken.

Het team: Wij bieden onze leerlingen een rijke, uitdagende omgeving. In de school zijn verschillende nieuwe, moderne ontwikkelmaterialen aanwezig die aansluiten bij de diverse leerstijlen van onze leerlingen.

Het pedagogisch klimaat

Kinderen leren het beste wanneer zij graag naar school gaan, zich veilig en gezien voelen. De leerling doet ertoe. De school moet een plek zijn waar het vertrouwd en veilig is voor kinderen, ouders en leerkrachten. Het werkklimaat is rustig en er zijn duidelijke regels en afspraken. Deze zijn in de school. Leerlingen worden

betrokken bij het opstellen van de groepsafspraken. Alle regels en afspraken worden regelmatig besproken en waar nodig stellen we een afspraak bij. Wij werken met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Ouders worden meegenomen in de lessen van Kwink. Zo spreken school en ouders dezelfde taal. De leerkrachten werken d.m.v. scholing aan verschillende vaardigheden om gedrag van kinderen te begrijpen en hier adequaat mee om te gaan. Daarbij hebben we twee gedragspecialisten in ons team die kunnen ondersteunen. In de school voel je de rust wanneer er door de kinderen gewerkt, geleerd en gespeeld wordt. Er heerst een gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar, jezelf en de school.

3. Specifieke kennis en kunde

Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding
1	Interne begeleiding	
1	Speciaal onderwijs	Speciaal onderwijs
1	ICT	I-coach
1	Specialist rekenen	In opleiding
2	Specialist gedrag	Afgerond
3	Beweeg Wijs	Gedeeltelijk in opleiding

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2023-2024 ingezet

Aansturing vanuit directie en IB:

- Observeren: flitsbezoeken, klassenbezoeken, gezamenlijke klassenbezoeken
- Coaching: ib-gesprekken
- Professionele ontwikkeling: studiedagen, vergaderingen, gezamenlijke trainingen, individuele trainingen, collegiale consultatie, peerreview
- Ondersteuning: behoeften n.a.v. ib-gesprekken, koppelen maatje/specialist, *coaching on the job*

I-coach

- 4x per jaar een teamoverleg rond ICT op school
- Communicatie, advies en hulp rond ICT
- Inzet ICT in het onderwijs

Rekenspecialist

- 4x per jaar een teamoverleg
- Advies en ondersteuning voor teamleden
- Zicht/advies op de leerlijnen per leerjaar
- Zicht/advies op aanbod in de school en mogelijkheden

Specialist gedrag

- Advies en ondersteuning voor het team

Beweeg Wijs

- Actief in het begeleiden van kinderen bij spelen en bewegen
- Advies aan het team

4. Extra ondersteuning

Wanneer LeerRijk niet voldoende eigen mogelijkheden heeft om ondersteuning te bieden, schakelen we de hulp in van het samenwerkingsverband Passend Wijs. In onderstaand schema leest u meer informatie.

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
<p>Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan door school geboden kan worden kunnen wij arrangementen en interventies bij ons samenwerkingsverband PassendWijs aanvragen.</p> <p>Door gebruik te maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afhankelijk van de hulpvraag krijgt de school ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam PassendWijs. • Ondersteuning kan onder andere gericht zijn op: taak/werkhouding, gedrag, e.d. • Daarnaast bestaat de mogelijkheid dat een leerling individuele begeleiding krijgt.
<p>Logopediepraktijk Astrid Renes heeft een ruimte binnen onze school om logopedie te geven. Ouders melden hun kind hiervoor aan bij de praktijk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eén dagdeel per week komt de logopediste bij ons op school om leerlingen die aangemeld zijn bij de praktijk te begeleiden. • Leerlingen in groep 2 kunnen aangemeld worden voor de groepstraining 'Steuntje in de rug'. Extra oefening en aandacht voor auditieve training. • Leerlingen in groep 3 kunnen aangemeld worden voor de groepstraining 'Boekenwurm in de dop'. Een training gericht op het aanvankelijk lezen en spellen bij kinderen bij de start in groep 3. • Beide genoemde trainingen worden verzorgd door een logopediste uit de praktijk van Astrid Renes en vergoed vanuit de zorgverzekeraar. De leerkracht neemt contact op met de ouders wanneer een leerling in aanmerking komt.
<p>Dyslexiebegeleiding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het is mogelijk dat de begeleiding van leerlingen bij indicatie op school plaats vindt door experts vanuit betreffende instituten.
<p>Schoolmaatschappelijk werk is er voor leerlingen en ouders en biedt advies en ondersteuning op het gebied van o.a. school en opvoeding.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De school kan een leerling aanmelden bij schoolmaatschappelijk werk. Er wordt altijd eerst contact opgenomen met ouders. • 1 dagdeel per maand is er schoolmaatschappelijk werk aanwezig op school.

5. Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:

Bij aanmelding van een nieuwe leerling (met specifieke onderwijsbehoeften) onderzoeken wij zorgvuldig of wij in voldoende mate aan kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerling. We kijken hierbij ook naar de samenstelling van de groep waarin deze leerling geplaatst wordt en de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen die daar al zitten. Wij volgen hiervoor het *Stroomschema zorgplicht aan melding bij een regulier PO-school* (bijlage 1). Op basis daarvan maken wij een reële afweging of de leerling geplaatst kan worden. Wanneer wij niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft, dan gaan we samen met ouder(s)/verzorger(s) en onze schoolcontact persoon op zoek naar een passende plek voor deze leerling.

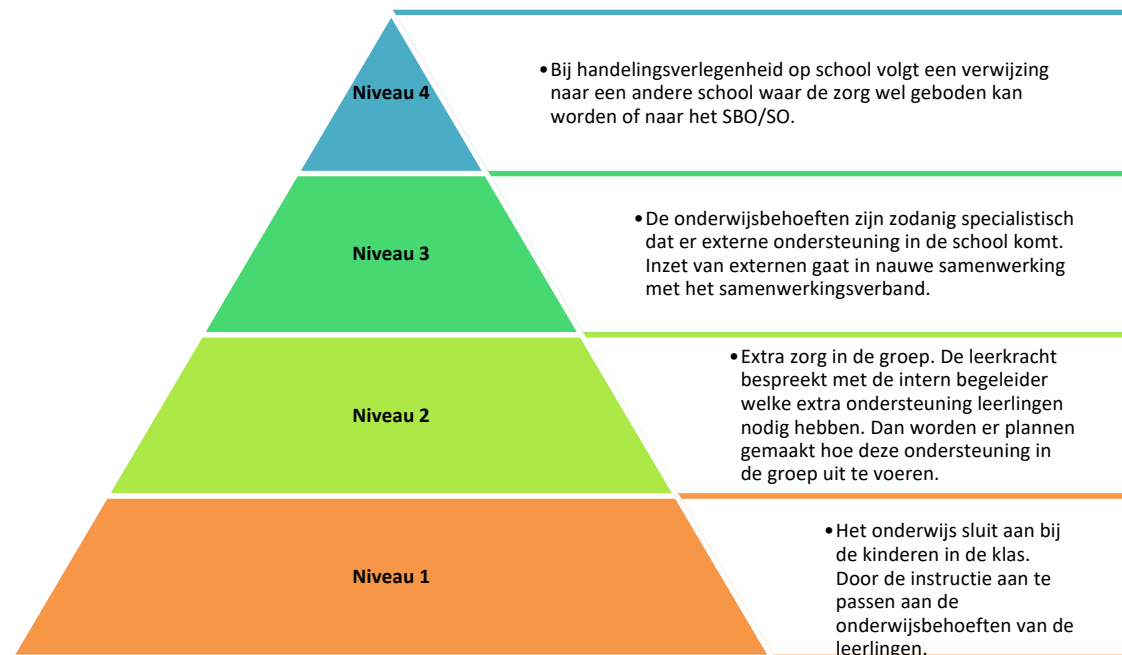
Wanneer een leerling onderwijs volgt op LeerRijk, dan volgen we het volgende zorgmodel:

Onderwijsbehoeften

Elk kind heeft zorg nodig en daarin verschillende behoeften. Sommige kinderen hebben meer zorg nodig. Deze kinderen noemen we zorgleerlingen. Met zorg bedoelen we extra aandacht om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Zo zorgen we dat alle leerlingen de optimale omstandigheden worden geboden om tot ontwikkeling te komen. Dat doen we zoveel mogelijk binnen LeerRijk, is dit voor een leerling niet voldoende, dan gaan we op zoek naar een passende plek voor de leerling.

In onderstaande piramide staan de zorgniveaus weergegeven:



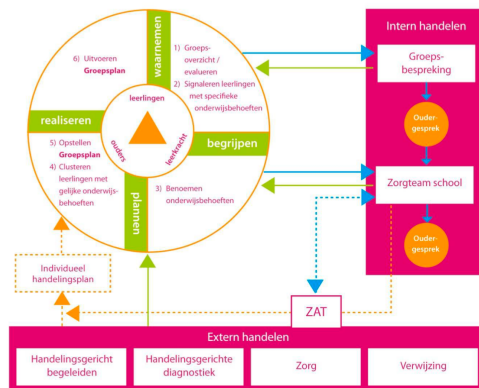
Zorgniveaus basisonderwijs

Stappen in ons onderwijsmodel

Niveau 1 – Om het onderwijs aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen gebruik van het *Expliciete Directe Instructie* model (EDI), zie onderstaand model en werkwijze. Het EDI-model gaat ervan uit dat leerlingen mee kunnen komen in de les door een juiste inzet van het instructiemodel. Wanneer blijkt dat een leerling toch niet meekomt en stagneert in zijn/haar ontwikkeling, dan is verdere analyse nodig.

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis	2. Lesdoel	Betrekken en activeren
3. Instructie concept	4. Instructie vaardigheid	Controleren van begrip
5. Begeleide oefening	6. Kleine leerafsluiting	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking	8. Verlengde instructie	Herhalen

Niveau 2 – Na verdere analyse blijkt dat een leerling niet mee kan komen in de les. Dit kan op cognitief, executief of sociaal-emotioneel gebied zijn. Dan gaat de leerkracht met de intern begeleider onderzoeken wat er aan extra ondersteuning in de klas aangeboden kan worden. De leerkracht bespreekt zijn/haar zorgen met de intern begeleider, verdere analyse volgt. Door observatie, resultaten analyseren en of een extra toets afnemen. Vervolgens wordt een plan van aanpak opgesteld volgens de *cyclus handelingsgericht werken*. Dit alles gebeurt in overleg met ouder(s)/verzorger(s).



HGW-cyclus. Bron: Van Meersbergen & de Vries, 2014

Niveau 3 – De extra zorg van niveau 2 blijkt niet voor de beoogde groei te zorgen. De onderwijsbehoeften zijn zodanig specialistisch dat er externe ondersteuning in de school komt. Er wordt een consultatie georganiseerd met de School Contact Persoon om te bepalen wat de volgende stappen zijn om de leerling te ondersteunen. Dit kan een interventie zijn van een specialist of een arrangement om de leerling intensief te ondersteunen. Op Wanneer een arrangement gewenst is, dan wordt de leerling in het zorgteam besproken. Dit gaat altijd in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en in nauwe samenwerking met het samenwerkingsverband Passend Wijs.

Niveau 4 – Als de school van aanmelding de extra ondersteuning niet kan bieden, dan bekijkt de school in overleg met u op welke school dat wel het geval is. Soms is dat bij een andere basisschool in de buurt. Dan wordt uw kind daar in overleg met u aangemeld. Kan een reguliere school de extra ondersteuning niet bieden, dan gaan we kijken of plaatsing op een sbo- of so-school mogelijk is.

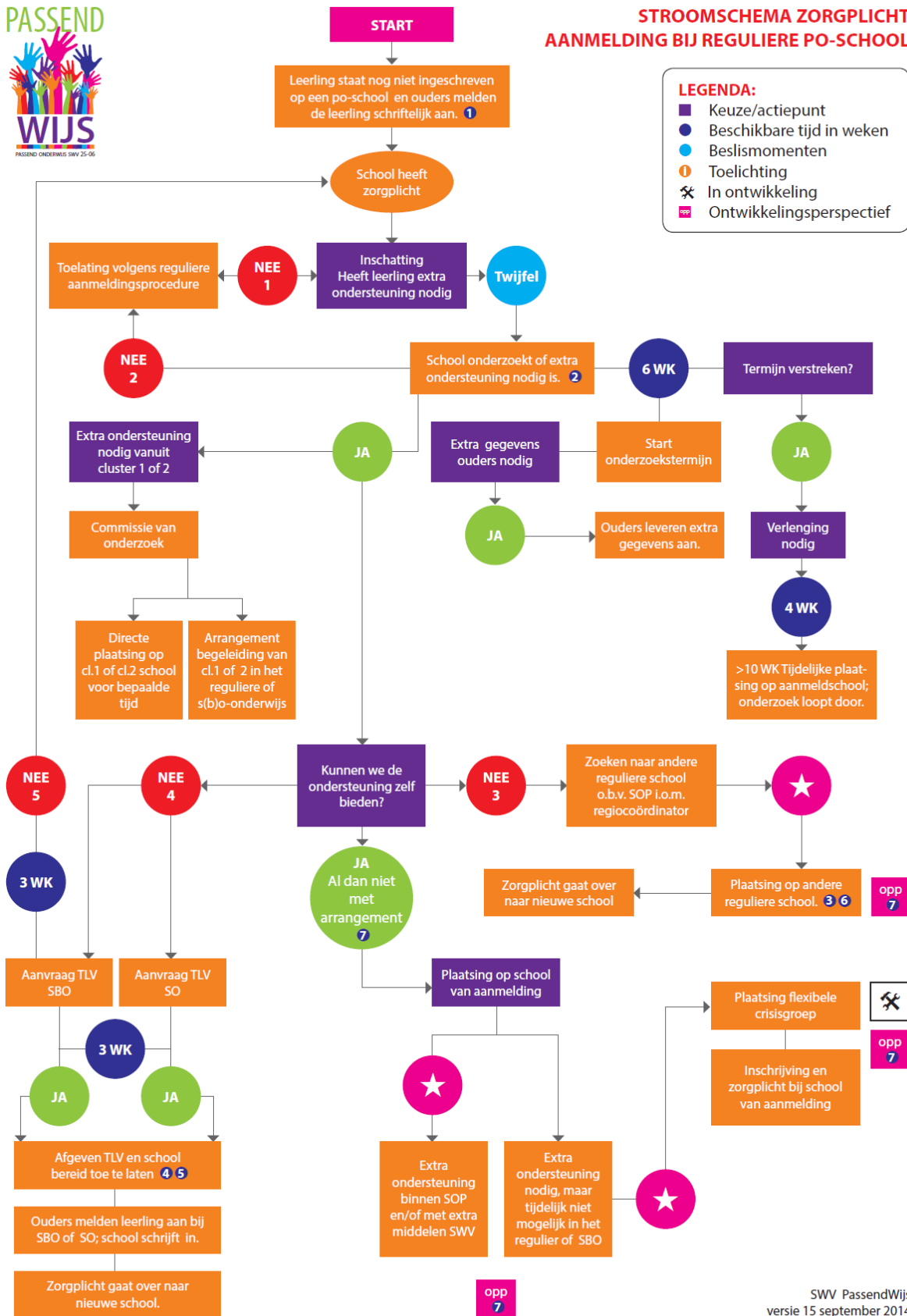
6. Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De basisondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Bekwamen in het stellen van heldere specifieke doelen bij het lesaanbod. ○ Curriculum van rekenen is duidelijk uitgezet en wordt toegepast. ○ Bekwaamheid van het team vergroten in het analyseren van de toetsen en inzetten van interventies in de groep. ○ Bouw! Invoeren in de groepen 2 t/m 4 ○ Nieuwe methode kleuteronderwijs, <i>Kleuterplein</i> ➤ Specifieke kennis en kunde <ul style="list-style-type: none"> ○ Gymdocent volgt de cursus Beweeg Wijs en past dit toe in de lessen bewegingsonderwijs ○ Inzet van ICT als lesondersteuning en mediawijsheid. ○ Collegiale consultatie met eigen doel en gezamenlijk doel ○ Rekenspecialist ➤ Extra ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ De basisondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Het door-ontwikkelen van ons onderwijs op de vak-en vormingsgebieden technisch- en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Doorgaande leerlijnen bieden voor leerlingen van (0) 2 t/m 12 (13) jaar (Kindcentrum). ○ Werken vanuit leerlijnen- en leerdoelen. ○ Doorontwikkelen van het eigenaarschap van leerlingen door kindgesprekken en kindplannen. ➤ Specifieke kennis en kunde <ul style="list-style-type: none"> ○ Leerkrachten specialiseren zich tot taal-/ reken- en/of gedragspecialist. ○ Dit schooljaar start de opleiding tot gedragspecialist. ➤ Extra ondersteuning <ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs. Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Bijlage 1. Stroomschema zorgplicht aanmelding bij reguliere PO-school



STROOMSCHEMA ZORGPLICHT AANMELDING BIJ REGULIERE PO-SCHOOL



SWV PassendWijs versie 15 september 2014