

Kindcentrum Robin

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouder(s)/verzorger(s)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Allereerst willen wij u bedanken voor de interesse in onze school, Kindcentrum Robin!

Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u als ouder(s)/verzorger(s). Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier!

Namens het team van Kindcentrum Robin

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Robin
Geitenbergweg 3
6951GZ Dieren

☎ 0313414874
🌐 <https://www.kindcentrumrobin-dieren.nl/>
✉ robin@scholengroepveluwezoom.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Meera Limpens	m.limpens@scholengroepveluwezoom.nl
Adjunct-directeur	Glenn Vieberink	g.vieberink@scholengroepveluwezoom.nl

Schoolbestuur

Stichting Scholengroep Veluwezoom
Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1721

🌐 <http://www.scholengroepveluwezoom.nl>

Samenwerkingsverband

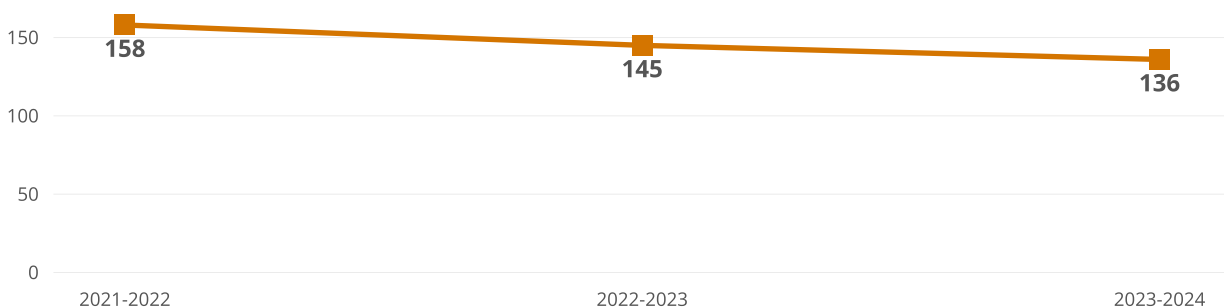
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
25-06 PO

Aantal leerlingen

👤 2023-2024
👤 👤 136

Op 1 augustus 2023 is Kindcentrum Robin ontstaan uit een fusie tussen Kindcentrum de Wensvogel en Kindcentrum LeerRijk, Dieren.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Fijn dat je er bent, want jij doet ertoe. Jouw dag zit vol afwisseling. Er zit leven in onze lessen.

School is niet alleen leren, maar ook nieuwe dingen ontdekken en nieuwe dingen durven.

Je bent nieuwsgierig en wilt dingen onderzoeken. Jouw wens laten we in vervulling gaan.

Als je bij ons uitvliegt, weet je waar je talenten liggen. Je hebt veel meer geleerd dan rekenen, lezen en taal. Je hebt nieuwe sporten ontdekt. Je hebt veel muziek gemaakt. Je hebt leren chillen.

Samen hebben we gezorgd voor de mensen in onze buurt. Door te koken, voorstellingen te geven en het opruimen van de omgeving. De mensen uit de buurt komen bij ons in de school.

SAMEN zijn wij **Kindcentrum Robin!**

Identiteit

Op **Kindcentrum Robin** zijn alle leerlingen welkom!

Bij ons mag een iedereen zichzelf zijn. Iedere leerling is immers uniek. Aan normen en waarden besteden wij veel aandacht. We hebben oog voor de verschillen tussen leerlingen en maken verbinding waar we overeenkomsten ontdekken. Leren en leven doe je samen!

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'.

Deze kernwaarde hebben wij vertaald in '**ikjijwij**'.

We omarmen alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs, maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht.

Ikjijwij geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander,

JIJ bent anders, gelukkig maar!

WIJ komen samen verder....

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-emotioneel	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	7 u 00 min	7 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min
Oriëntatie op mens en wereld	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen/wiskunde	2 u 00 min	2 u 00 min
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6 u 00 min	6 u 00 min

In de onderbouw werken we ontwikkelingsgericht. Dit houdt in dat de leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen op de voet volgen en hierop inspelen door de leerlingen steeds een stap verder te brengen in hun persoonlijke ontwikkeling.

Leraren in het ontwikkelingsgericht onderwijs werken systematisch en planmatig. Het onderwijs krijgt vorm in thema's die 4 tot 6 weken duren. Er zijn vijf kernactiviteiten: spelactiviteiten, constructieve en beeldende activiteiten, gespreksactiviteiten, lees- en schrijfactiviteiten en reken- en wiskundige activiteiten. In de onderbouw hebben de activiteiten meer het karakter van spel, in de bovenbouw meer van onderzoek. De leerkracht speelt bij het ontwikkelen van de thema's een belangrijke rol. In de toekomst willen we de leerlingen hier meer bij betrekken.

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit de leerlijnen van ParnasSys. Vanuit deze leerlijnen worden de leerdoelen ingepland per thema, waarmee het aanbod voor de kleuters wordt gecreëerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing						
Bewegingsonderwijs	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Taal		6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Lezen	10 u 00 min	4 u 15 min	4 u 45 min	4 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Motoriek/schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal-emotionele vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Studievaardigheden					1 u 00 min	1 u 00 min

In de groepen 3 t/m 8 maken we zowel gebruik van homo- als heterogene groepen. Dit is afhankelijk van de leerlingaantallen in een jaargroep.

In schooljaar 2024-2025 hebben wij de volgende groepen:

- Groep 3/4
- Groep 5/6
- Groep 7
- Groep 8
- Taalklas

Om een goed aanbod neer te zetten in de midden- en bovenbouw maken we gebruik van verschillende lesmethodes. Deze methodes zijn gebaseerd op de kerndoelen die zijn opgesteld door de overheid.

De kerndoelen van het SLO geven weer wat een kind moet kunnen als deze van school gaat.

De kerndoelen zijn in onze methodes uitgewerkt in de vorm van leerlijnen. Leerlijnen zijn uitwerkingen van de kerndoelen per vakgebied over de verschillende leerjaren. Een leerlijn helpt met het plannen en doelgericht vormgeven van het onderwijs.

In de groepen 3 t/m 8 werken wij met de volgende methodes:

Aanvankelijk lezen: Veilig Leren Lezen

Technisch lezen: Karakter

Begrijpend lezen: Staal 2

Rekenen-wiskunde:

- Alles Telt Q
- Met Sprongen Vooruit
- Rekensprint Online
- Bareka

Sociaal-emotioneel leren: Kwink

Burgerschap: Kwink

Motoriek/schrijven: Pennenstreken

Woordenschat: Logo 3000

Engels: Blink Engels

Oriëntatie op mens en wereld: Blink

Muziek: 123ZING

Doelgericht werken vinden wij op Kindcentrum Robin erg belangrijk. Zo geven wij onze instructies aan de hand van het EDI (Expliciete Directe Instructie)-model. De leerkracht geeft tijdens de les een heldere, systematische en doelgerichte instructie, waarbij altijd één leerdoel centraal staat. Doordat de leerkracht zich focust op één leerdoel en tijdens meerdere lesfasen controleert of de leerlingen het leerdoel hebben behaald, heeft de leerkracht goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. De ontwikkeling van de leerlingen houdt de leerkracht bij in de blokplannen en blokvoorbereidingen vanuit de verschillende methodes. Hier zijn wij dit jaar voor het eerst mee gestart, zodat we af kunnen stappen van de groepsplannen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- RT-lokaal



2.2 Het team

Het team van **Kindcentrum Robin** bestaat uit een groep professionele, betrokken en bevoegen onderwijsprofessionals. Op ons kindcentrum werken we met 12 leerkrachten, 3 onderwijsassistenten, 1 administratieve kracht, 1 huismeester, 1 gedragspecialist, 1 taalspecialist, 1 rekenspecialist, een intern begeleider, 1 adjunct-directeur en 1 directeur.

Op onze rijke schooldag werken we samen met verschillende vakleerkrachten. De rijke schooldag is een belangrijk onderdeel op **Kindcentrum Robin**. Samen met verschillende **vakspecialisten** uit de regio werken we samen om een **verrijkingsaanbod** te creëren voor alle leerlingen, waarmee we het leren levendig maken. Het aanbod van de Rijke Schooldag sluit aan bij het basisaanbod, waardoor de leerlingen ook op een andere manier leren. De activiteiten worden gegeven op de **dinsdag**, waarop de leerlingen dit jaar gewoon tot **14.15 uur** naar school gaan.

Naast dat de activiteiten van de Rijke Schooldag een verrijking zijn, sluiten de activiteiten ook aan op de brede ontwikkeling van de leerlingen. Bij een brede ontwikkeling gaat het erom dat kinderen zich ontwikkelen tot competente personen. Daaronder verstaan we het vermogen om te denken, te voelen en te handelen. Kinderen krijgen hiermee greep op de (sociale) wereld en leren hun plaats te bepalen in deze wereld.

In schooljaar 2024-2025 werken we samen met **Mindgrow Coaching**, **cultuurbedrijf RIQQ**, **de bibliotheek van Dieren**, **Sport in Rheden** & **Kookjes**.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van Spel en beweging/
het taalgebruik bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Kindcentrum Robin is aangesloten bij het Personeelscluster Oost Nederland (PON). Als er een vervanger nodig is, krijgen we deze toegewezen vanuit het PON.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Puck & Co*.

Puck&Co is een professionele aanbieder van kinderopvang met oog voor opvang op kleine schaal. Wij bieden een uitdagende, veilige en goed voorbereide omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen ontwikkelen en waar u als ouder keuzes kunt maken. Kinderopvang is namelijk een groot onderdeel in zowel het leven van uw kind als dat van u. Daarom vinden wij het belangrijk dat de opvang die wij bieden goed aansluit bij uw persoonlijke situatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De basis verstevigen

Ambitie: Over vier jaar hebben wij als school onze basis verstevigd en werken we samen als één team. We spreken allemaal dezelfde taal. Op onze school heerst een prettige schoolcultuur. De methodes voor taal, spelling, rekenen, begrijpend en technisch lezen zijn geïmplementeerd en werkafspraken zijn geborgd. Er worden effectieve instructies gegeven vanuit het EDI-model. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over hoe de ontwikkeling van de leerlingen volgen en vastleggen. Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) worden betrokken bij het leerproces van de leerling door middel van een nieuwe gesprekscyclus.

De rijke leeromgeving

Ambitie: Over vier jaar staat er een nieuw, modern en multifunctioneel gebouw waarin we samenwerken met ouders, leerlingen en externe partners. Hierdoor krijgen onze leerlingen meer dan alleen de basisvakken aangeboden. Het gebouw biedt mogelijkheden om onderwijs en vrije tijd te combineren. Het onderwijs wordt zowel in de klas, als buiten de klas aangeboden. Bewegend leren is een vast onderdeel in ons programma. In het gebouw zijn ook andere organisaties aanwezig waardoor de mensen uit de buurt ook binnenkomen.

Uitdagend (onderzoekend) en ontdekkend leren

Ambitie: Over vier jaar leren onze leerlingen in een rijke, uitdagende omgeving die uitnodigt tot ontdekkend en onderzoekend leren. We hebben een breed aanbod van nieuwe, moderne ontwikkelmaterialen die aansluiten bij de diverse leerstijlen van de leerlingen. In de onderbouw wordt gewerkt met uitdagende hoeken; vanuit spel wordt er gewerkt aan diverse doelstellingen. In de bovenbouw zijn de leerlingen in staat een eigen onderzoek uit te voeren. In alle groepen wordt aandacht besteed aan bewegend leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op **Kindcentrum Robin** vinden we het belangrijk dat we effectief en zorgvuldig werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. Voor de monitoring van onze doelen maken we gebruik van de PDCA-cyclus. Daarnaast maken we per jaar 2 zelfevaluaties en 1 jaarverslag, waarin we ook reflecteren op onze doelstellingen.

We werken op school cyclisch en met focus om onze onderwijsdoelen te bereiken. Hiervoor stellen wij vierjaarlijks een ambitieplan. Hierin staat ons streven in 4 jaar in te ontwikkelen. Het ambitieplan 2023-2027 vindt u op onze [website](#). Per jaar werken we doelmatig met een jaarplan, zodat we zeker weten dat we op de goede weg zijn naar de ambities uit ons ambitieplan. Door middel van toetsing, observatie en gesprekken maken we niet alleen de ontwikkeling van uw kind inzichtelijk, maar ook de kwaliteit van ons eigen handelen. We gebruiken deze informatie voor onze zelfevaluatie die we twee keer per jaar uitvoeren. We analyseren dan de behaalde onderwijsresultaten voor lezen, taal en rekenen, maar ook burgerschap, ICT-geletterdheid, de sociaal emotionele ontwikkeling, het gevoel van veiligheid van uw kind, en we reflecteren op ons eigen handelen. Vervolgens reageren we op de evaluatie door te borgen wat goed gaat en bij te sturen waar nodig. De uitkomsten uit de zelfevaluaties worden in het volgende schooljaar weer opgenomen in het jaarplan. Eens in de 3 jaar plannen wij een audit voor de verbetering van ons onderwijs.

Onze school werkt samen met de stichting Scholengroep Veluwezoom aan een steeds betere kwaliteit van ons onderwijs. Voor meer informatie over hoe we dat doen kunt u kijken op onze [website](#).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Kindcentrum Robin is een voorziening waarin onderwijs, kinderopvang en welzijns & cultuur activiteiten voor kinderen onder één dak worden aangeboden. Binnen het Kindcentrum staat een intensieve samenwerking tussen de diverse partners voorop. Dit alles met als doel:

Een optimale ontwikkel- en leeromgeving creëren voor kinderen van 2 tot en met 12 jaar.

Gedurende de dag komen de kinderen samen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De basisondersteuning

- Bekwamen in het stellen van heldere specifieke doelen bij het lesaanbod.
- Curriculum van rekenen is duidelijk uitgezet en wordt toegepast.
- Bekwaamheid van het team vergroten in het analyseren van de toetsen en inzetten van interventies in de groep.
- Bouw! Invoeren in de groepen 2 t/m 4.
- Nieuwe methode kleuteronderwijs; Kleuterplein.

Specifieke kennis en kunde

- Gymdocent volgt de cursus BeweegWijs en past dit toe in de lessen bewegingsonderwijs.
- Inzet van ICT als lesondersteuning en mediawijsheid.
- Collegiale consultatie met eigen doel en gezamenlijk doel.
- Opleiden Rekenspecialist en gedragsspecialist.

Extra ondersteuning

- Gebruik maken van de extra ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam van het samenwerkingsverband PassendWijs.
- Door de verschillende onderwijsondersteuners en samenwerking met externe partners maken wij ons meer kennis eigen rondom de begeleiding van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Op **Kindcentrum Robin** werken we met verschillende specialisten. Zo hebben we een rekenspecialist, een taalspecialist en een intern begeleider. Zij begeleiden, coachen en ondersteunen het team van ons kindcentrum bij specifieke vraagstukken binnen hun eigen expertise.

Ook werken we intensief samen met **Logopedisch Centrum Renes** voor de begeleiding van leerlingen met communicatieproblemen op het gebied van afwijkende mondgewoonten, stem, spraak, taal en gehoor. Zij zijn op de dinsdag en vrijdag aanwezig op ons kindcentrum.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Kenmerkend voor **Kindcentrum Robin** is de inzet van een gedragsspecialist. Deze gedragsspecialist helpt en ondersteunt ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en leerkrachten bij vraagstukken rond het sociaal-emotioneel leren van onze leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Op **Kindcentrum Robin** werken we met een gedragsspecialist en een intern begeleider. Zij ondersteunen, coachen en begeleiden het team bij vraagstukken over gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Ook werken we intensief samen met PassendWijs. Samenwerkingsverband PassendWijs is verantwoordelijk voor het inrichten en realiseren van Passend Onderwijs binnen het primair onderwijs in de gemeente Rheden. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) vindt u meer informatie over de inzet van PassendWijs.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op **Kindcentrum Robin** werken we met een vakdocent voor bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Voor het aandachtsgebied medisch handelen en persoonlijke verzorging werken we op **Kindcentrum Robin** intensief samen met PassendWijs. Samenwerkingsverband PassendWijs is verantwoordelijk voor het inrichten en realiseren van Passend Onderwijs binnen het primair onderwijs in de gemeente Rheden. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) vindt u meer informatie over de inzet van PassendWijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op **Kindcentrum Robin** wordt veel aandacht besteed aan het welbevinden van de leerlingen. Er heerst een veilige schoolcultuur bij ons op school, waarin we goede afspraken met elkaar hebben gemaakt en elkaar ook durven te wijzen op deze afspraken. Ook werken we met routines. Routines bieden structuur, voorspelbaarheid en helpen bij het creëren van een veilige en stabiele omgeving voor kinderen. Door routines aan te leren, worden kinderen geholpen om te leren omgaan met tijd, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. We vinden dat onze school een veilige en fijne plek moet zijn, omdat dit de voorwaarden zijn om tot leren te komen. Bij het creëren van een schoolcultuur zijn we geïnspireerd door de theorie van het boek 'Regie In De School'.

Onze veilige schoolcultuur wordt mede mogelijk gemaakt door onze sociaal-emotionele methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Kenmerkend voor **Kindcentrum Robin** is de inzet van een gedragsspecialist. Deze gedragsspecialist helpt en ondersteunt ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en leerkrachten bij vraagstukken rond het sociaal-emotioneel leren van onze leerlingen.

Op Kindcentrum Robin hebben we het welbevinden van de leerlingen hoog in het vaandel staan.

We vinden het belangrijk dat leerlingen ervaren dat ze ertoe doen en van waarde zijn!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Cito - Leerling in beeld. Wij zetten ons in voor een veilig schoolklimaat, waarin we incidenten en ongewenst gedrag voorkomen.

In ons Beleidsplan Sociale Veiligheid staat hoe we preventief werken. Dit doen we o.a. door te investeren in een goede (vertrouwens)band met de leerlingen, door te bouwen aan een sterk pedagogisch klimaat in de klassen en door te werken met regels en routines.

We gaan jaarlijks na bij onze leerlingen hoe zij de veiligheid ervaren op school. Dit doen we via de monitoring sociale veiligheid vanuit Cito - Leerling in beeld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ikiz	m.ikiz@scholengroepveluwezoom.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Turnhout	s.van.turnhout@scholengroepveluwezoom.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Turnhout	s.van.turnhout@scholengroepveluwezoom.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op **Kindcentrum Robin** hechten we veel waarde aan de pedagogische driehoek: ouder(s)/verzorger(s), de leerling en de leerkracht. Op ons kindcentrum betrekken we ouder(s)/verzorger(s) bij de ontwikkeling van de leerling. Een goede samenwerking heeft een positief effect op het sociaal-emotioneel functioneren, de werkhouding en de schoolprestaties van leerlingen. Ook informeren wij ouder(s)/verzorger(s) tijdens onze informatiemiddag over onderwijskundige en praktische zaken in de verschillende leerjaren.

Naast een goede samenwerking ter bevordering van de ontwikkeling van de leerling, vinden wij het ook belangrijk om ouder(s)/verzorger(s) te betrekken bij de ontwikkelingen binnen de school. Zo werken wij met koffiemiddagen, waarin ouder(s)/verzorger(s) kunnen meedenken over onderwijskundige onderwerpen. Ook werken wij intensief samen met onze OR en MR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op **Kindcentrum Robin** werken we met een duidelijke gesprekscyclus. Per jaar worden ouder(s)/verzorger(s) minimaal 3 keer uitgenodigd voor een spreekronde om de ontwikkeling van de leerling te bespreken. Ook krijgen de leerlingen 2 keer per jaar een rapport mee, waarin de ontwikkeling van de leerling staat omschreven.

Over de ontwikkelingen van de school informeren wij u zoveel mogelijk via de nieuwsbrief en via Social Schools; een veilige en afgesloten communicatie-app.

Uiteraard bent u ook altijd van harte welkom in onze school. De koffie of thee staat altijd klaar!

Klachtenregeling

Heeft u een klacht, dan lossen we deze graag met u op. Bent u ontevreden over een situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of gaat de klacht over de gang van zaken op school, dan kunt u het beste contact opnemen met de directie, Meera Limpens of Glenn Vieberink

E-mail: robin@scholengroepveluwezoom.nl

Spreekt u liever iemand anders dan de leerkracht of directie dan kunt u contact opnemen met onze vertrouwenspersoon, Sanne van Turnhout:

E-mail: s.van.turnhout@scholengroepveluwezoom.nl

Komt u er op school niet uit dan kunt u contact op nemen met het schoolbestuur van stichting Scholengroep Veluwezoom via:
Telefoonnummer: 026 497 93 33

Email: info@scholengroepveluwezoom.nl

Op de [website](#) van onze stichting vindt u onze volledige klachtenregeling. Hier vindt u tevens de gegevens van de externe vertrouwenspersoon en dat wij zijn aangesloten bij de landelijke geschillencommissie (LKC).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de wet medezeggenschap op scholen is vastgelegd dat alle scholen en samenwerkingsverbanden een medezeggenschapsraad (MR) moeten hebben, zodat ouders (en leerkrachten) altijd recht op inspraak hebben op school. We werken graag samen met ouders voor beter onderwijs. Wij hebben op school een Ouderraad (OR) en Medezeggenschapsraad (MR). Onze OR en MR bestaan uit teamleden en ouder(s)/verzorger(s).

Binnen onze stichting hebben wij een Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Heeft u interesse om de OR of MR te versterken, dan kunt u hierover contact opnemen met Glenn Vieberink, adjunct-directeur:

Telefoonnummer: 0313-414874

E-mail: robin@scholengroepveluwezoom.nl

Voor meer informatie over de MR en/of GMR bekijk onze reglementen op de [website](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Kindcentrum Robin maakt gebruik van het Jeugdeducatiefonds (JEF). Het JEF stelt basisscholen in staat om leerlingen te geven wat ze nodig hebben. Zowel voor een individuele leerling, als voor de gehele klas. Op de [site](#) van het JEF vindt u meer informatie over de werkwijze.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch ziekmelden of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt als ouder(s)/verzorger(s) verlof aanvragen via Social Schools. Uw aanvraag wordt dan in behandeling genomen door de directie van de school.

Een verlofaanvraag dient minimaal 2 weken van te voren te zijn ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

Wordt uw kind 3 jaar, dan mag u uw kind aanmelden op een basisschool. Een mooie, nieuwe fase breekt aan. Wij willen u allereerst hartelijk danken voor de interesse in onze school! Goede communicatie is belangrijk op Kindcentrum Robin. Daarom vindt u hier hoe de aanmeldprocedure op ons kindcentrum eruit ziet.

Aanmeldprocedure Kindcentrum Robin

In Nederland mogen kinderen vanaf 3 jaar worden aangemeld op een basisschool. Wij willen u in ieder geval vragen minimaal 10 weken voordat de leerling naar school dient te gaan het aanmeldformulier in te leveren bij de directie. Dit kan persoonlijk, maar mag ook via de post:

Kindcentrum Robin
Geitenbergweg 3
6951 GZ Dieren

Wanneer wij het aanmeldformulier hebben ontvangen, zullen wij u uitnodigen voor een kennismakingsgesprek met u als ouder(s)/verzorger(s) en met de leerling. Tijdens dit kennismakingsgesprek zullen wij belangrijke informatie over uw kind bespreken. Wij willen graag weten wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen, welke (extra) begeleiding het nodig heeft en of de school de mogelijkheden heeft om daar bij aan te sluiten. Indien gewenst, willen wij graag extra informatie vanuit het kinderdagverblijf of vorige school opvragen. Dit doen wij alleen met toestemming van u!

Het kan ook voorkomen dat wij tijdens het kennismakingsgesprek twijfelen of Kindcentrum Robin de geschikte school is voor uw kind. Wij zullen u dan vragen om extra informatie met ons te delen vanuit relevante instellingen. Met deze informatie gaan wij onderzoeken of wij als school kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Wij streven ernaar u binnen 6 weken te informeren of wij de juiste begeleiding kunnen bieden aan uw kind. Wanneer dit niet het geval is, zullen wij samen met u op zoek gaan naar een passende school.

De onderzoekstermijn van 6 weken kan worden verlengd met 4 weken.

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat zij verantwoordelijk zijn voor het bieden van een passende onderwijsplek voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dat geldt voor de kinderen die worden aangemeld en voor alle kinderen die al op school zitten. Wanneer de school geen passende onderwijsplek kan bieden, onderzoekt zij samen met de ouders welke school de extra ondersteuning die het kind nodig heeft wel kan bieden. Ouders kunnen dan daar hun kind aanmelden.

Het kan zijn dat u als ouder(s)/verzorger(s) bezwaar heeft tegen het besluit dat de school uw kind niet toelaat. U kunt dan bezwaar aantekenen bij **het bevoegd gezag van de school** of bij de geschillencommissie www.onderwijsgeschillen.nl.

4.5 Extra informatie voor ouder(s)/verzorger(s)

Verzuimbeleid

Is uw kind niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is? Dan noemen wij dit ongeoorloofd verzuim. Wij gaan dan in overleg met u en uw kind wat er aan de hand is en of er hulp nodig is. Wij moeten een melding bij leerplicht maken wanneer uw kind in totaal 16 uren binnen 4 weken afwezig is geweest of wanneer uw kind minimaal 4 weken aaneengesloten schoolweken continu afwezig is. Voor meer informatie over geoorloofd en ongeoorloofd schoolverzuim kunt u kijken op de [website](#) van de overheid.

Privacy

De school heeft leerling gegevens nodig om goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden.

Leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het beveiligde digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem ParnasSys. Gegevens uit het leerling dossier kunnen niet zonder toestemming van ouders/verzorgers aan andere instanties of personen worden overgedragen. Ouders en/of verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of verwijderen (als de gegevens niet langer nodig zijn).

Niet alleen met leerling gegevens, maar ook met beeldmateriaal gaan we bewust om. Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik af en toe gebruik van foto's en video-opnamen. Jaarlijks (en bij aanmelding) wordt aan u gevraagd toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). U kunt te allen tijde die toestemming wijzigen. Hiervoor dient u contact op te nemen met de directie van de school. Voor meer informatie over hoe wij omgaan met gegevens en beeldmateriaal kunt u kijken op onze [website](#).

Om de privacy van de leerkrachten en de leerlingen te waarborgen zijn mobiele telefoons per 1 augustus 2024 voor alle leerlingen verboden op onze school. Indien nodig, kunnen wij voor medische redenen een uitzondering maken. Dit gaat altijd in overleg met de directie van de school.

Time-out, schorsing en verwijdering

We hopen op school dit protocol nooit te hoeven gebruiken. We gaan voor een veilig schoolklimaat waar we respectvol met elkaar omgaan. Dit hebben we o.a. in ons veiligheidsbeleid beschreven. In het geval zich toch een incident voordoet hebben wij een protocol time out, schorsing en verwijdering. Voor meer informatie wat dit inhoudt kunt u het protocol inzien op onze [website](#).

Sponsoring door bedrijven

Onze school kan gesponsord worden of donaties ontvangen. Sponsoring en donaties mogen het onderwijsproces en/of de belangen van onze leerlingen niet schaden. Daarom moeten we hier zorgvuldig mee omgaan. Om sponsoring in goede banen te leiden is er een convenant gesloten tussen overheid, organisaties van schoolbesturen en ouders/verzorgers in het onderwijs. Wij ondertekenen dit convenant en hebben ons beleid hierop afgestemd. Het convenant vindt u [hier](#) op de website van de overheid voor als u hier meer over wilt lezen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij hanteren de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt onze school bij het melden van (signalen van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling en bestaat uit 5 stappen.

1. In kaart brengen van signalen.
2. Overleggen met collega en/of (anoniem) raadplegen van Veilig Thuis.
3. Gesprek met betrokkene(n).
4. Wegen a.d.h.v. vijf afwegingsvragen.
5. Beslissen: Melden bij Veilig Thuis en/of zelf hulpverlening.

Stappen 4 en 5 worden gespecificeerd in het afwegingskader. Meer informatie over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en het afwegingskader? Ga dan naar onze [website](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het bieden van passend onderwijs voor alle leerlingen vinden wij belangrijk!

Wij vinden het van belang om zo goed als mogelijk aan te sluiten bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Om deze ontwikkeling in kaart te brengen, maken we gebruik van verschillende meetinstrumenten; kindgesprekken, observaties, methodetoetsen en methode-onafhankelijke toetsen. De ontwikkeling van de leerlingen houden wij bij in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Deze resultaten vanuit de verschillende meetinstrumenten vormen de basis voor de doelstellingen en het aanbod van de groep, maar ook van de individuele leerlingen. Per halfjaar stelt de leerkracht een groepsplan op waarin hij of zij de doelen per vakgebied voor een halfjaar omschrijft. Omdat alle leerlingen verschillend zijn en iets anders nodig hebben om tot ontwikkeling te komen, differentiëren wij in ons aanbod. Het aanbod wordt daarom ook op verschillende niveaus beschreven in het groepsplan. Per schooljaar 2024-2025 gaan wij werken met een nieuwe methode voor taal en technisch lezen, namelijk: Staal 2 en Karakter. Tijdens dit implementatietraject gaan wij werken met blokplannen, waarmee we ons aanbod nog beter op de leerlingen kunnen afstemmen.

Naast het werken met groepsplannen, evalueren de leerkrachten het onderwijs tijdens groepsbesprekingen met de intern begeleider. Tijdens deze groepsbespreking staan zij stil bij het didactisch handelen van de leerkracht(en), het onderwijsaanbod, de doelstellingen, enz. Ook wordt er tijdens deze besprekingen nagegaan of er leerlingen zijn die extra ondersteuning nodig hebben. Extra ondersteuning kan in de vorm van verlengde instructie, ondersteuning van een onderwijsassistent, maar ook in de vorm van verrijking. Wanneer een leerling werkt met een eigen leerlijn, dan omschrijven wij de doelstellingen in een ontwikkelperspectief (OPP). De extra ondersteuning op Kindcentrum Robin staat omschreven onder het kopje 'extra ondersteuning van leerlingen'.

De tussenresultaten geven niet alleen inzicht in de ontwikkeling van de leerlingen, maar ook in de ontwikkeling van de school. Naar aanleiding van de tussenresultaten wordt er op schoolniveau gekeken of wij onze doelstellingen hebben behaald. Deze doelstellingen staan omschreven in ons ambitieplan en worden 2 keer per jaar geëvalueerd in de zelfevaluatie. In de zelfevaluatie wordt gekeken naar het handelen van de leerkracht, het onderwijsaanbod, de doelstellingen, sterktes, zwaktes, enz. De zelfevaluatie wordt besproken met de voorzitter van het college van bestuur en een kwaliteitsmedewerker van Scholengroep Veluwezoom.

SAMEN streven wij naar het beste onderwijs voor onze leerlingen!

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

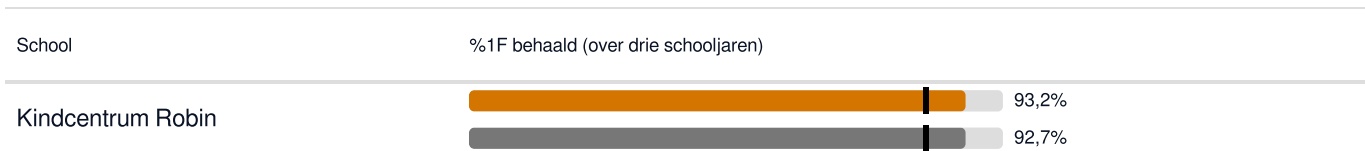
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

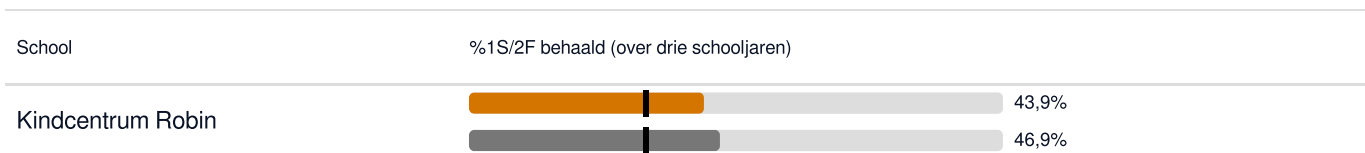
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Op **Kindcentrum Robin** krijgen alle leerlingen in groep 8 een schooladvies. Dit advies bepaalt op welk niveau een leerling zich mag inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs. Wij baseren het schooladvies op toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag. Het adviestraject begint al in groep 7, waar leerlingen door de leerkracht worden meegenomen in de totstandkoming van het schooladvies. In groep 7 krijgen alle leerlingen ook een voorlopig advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	5,9%
praktijkonderwijs	5,9%
vmbo-b / -k	17,6%
vmbo-k / -(g)t	23,5%
vmbo-(g)t	11,8%
vmbo-(g)t / havo	11,8%
havo	5,9%
havo / vwo	5,9%
onbekend	11,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

IK-JIJ-WIJ

Ik doe ertoe

Veiligheid

Op **Kindcentrum Robin** wordt veel aandacht besteed aan het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Er heerst een veilige schoolcultuur bij ons op school, waarin we goede afspraken met elkaar hebben gemaakt en elkaar ook durven te wijzen op deze afspraken. We vinden dat onze school een veilige en fijne plek moet zijn, omdat dit de voorwaarden zijn om tot leren te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Bij het creëren van een veilige schoolcultuur zijn we geïnspireerd door de theorie van het boek *Regie In De School*.

Onze veilige schoolcultuur wordt mede mogelijk gemaakt door onze sociaal-emotionele methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.



Kenmerkend voor **Kindcentrum Robin** is de inzet van een gedragspecialist. Deze gedragspecialist helpt en ondersteunt ouder(s)/verzorger(s), leerlingen en leerkrachten bij vraagstukken rond het sociaal-emotioneel leren van onze leerlingen.

Om de sociale veiligheid van onze leerlingen te monitoren nemen we 2 keer per jaar de vragenlijst Sociaal-Emotioneel Functioneren van Leerling In Beeld af. Dit is een instrument dat door de Inspectie van het Onderwijs is goedgekeurd voor de monitoring van de sociale veiligheid op school.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	09 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	17 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	Maandag t/m donderdag	8.00 tot 16.30 uur
Adjunct-directeur	Dinsdag t/m vrijdag	8.00 tot 16.30 uur
Directeur	Woensdag	8.00 tot 16.30 uur